



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Ленинская СОШ
Гуль С.А.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

12/13-79
14.04.2025

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. качество кадрового обеспечения;
 - 2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.6. материально-техническая база;
 - 2.7. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.8. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности ОУ.

Отчёт общеобразовательного учреждения МБОУ Ленинская СОШ по итогам 2024года

1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Ленинская общеобразовательная средняя школа" Ленинского района Республики Крым проводилось в соответствии с:

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 г. № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования.
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения " Ленинская общеобразовательная средняя школа " Ленинского района Республики Крым
- Положением о проведении процедуры самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения " Ленинская общеобразовательная средняя школа " Ленинского района Республики Крым

1.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Ленинская СОШ.

1.3 МБОУ Ленинская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации Ленинского района от 22.12.2014г. № 32, (в редакции Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 14.11.2024 № 796, Свидетельства о государственной регистрации юридического лица, от 08.01.2015 г. серия 91№ 000950907, регистрационный номер 1159102016974, лицензии серия 82ЛО1№0000884 от 17.11.2016 г., Свидетельства о государственной аккредитации от 18.12.2017 г., серия 82А01 №0000382 других правоустанавливающих документов. В своей деятельности руководствуется определенными законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, локальными актами Управления образования Администрации Ленинского района.

1.4 Учредителем МБОУ является муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым.

1.5 Юридический и фактический адрес школы: 298232, Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, с.Ленинское, ул. Школьная, дом 10.

Телефон: +7(36557)67237, e-mail: : lenino_leninskaya11@crimeaedu.ru

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Управляющий совет.
- Попечительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей социально-гуманитарного;
- учителей естественно – научного цикла;
- классных руководителей.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

В 2024 учебном году обучение в начальной школе осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а в 5-9 классах с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в 10-11 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, осуществляется путем использования электронных дневников и электронных журналов успеваемости, с использованием информационной системы «Электронный журнал ЭлЖур».

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают кружки, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам.

В 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбраны курсы «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2024 учебном году хороших образовательных результатов. Показатели успеваемости и качества по школе составили: 87 учащихся (43 %) успевают на «4» и «5». В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Хороший результат показали учащиеся 9 классов при сдаче ГИА в форме ОГЭ, все успешно сдали русский язык, математику в основные сроки и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. На основании этого, все 12 обучающихся получили аттестаты.

Обучающиеся 11 классов сдавали ГИА, в форме ЕГЭ - 8 человек, результаты ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. На основании этого 8 обучающихся получили аттестаты.

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями ВПР.

В конце каждой четверти отслеживалось выполнение практической и теоретической части программ. Благодаря эффективному контролю прохождение программного материала по предметам учебного плана за год соответствует графику. Все учителя не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Об эффективности организации учебно-воспитательного процесса можно судить и по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Педагогами школы создавались условия для развития индивидуальности обучающихся. Так, учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня творческий конкурс «Язык- душа народа»-призеры 1 человека; Всероссийская олимпиада «Учи.ру» 25 чел, муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы» (победители), Всероссийская акция «Письмо солдату» -юнаармейский отряд школы; обучающиеся школы активно участвовали в спортивных соревнованиях муниципального уровня, , обучающаяся 7 класса Петрова Людмила стала трехкратной чемпионкой России (1 место) в номинации фитнес-девочки.Активную работу проводят участники «Движения Первых», участвуют в соревнованиях,семинарах,конкурсах. Надо отметить, что активность и результативность участия в данных мероприятиях была достаточно высокой.

2.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

В школе установлена пятидневная рабочая неделя,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Нормативных документов Министерства просвещения РФ:
3. Нормативных документов министерства образования науки и молодежи Республики Крым.
4. Документов МБОУ Ленинская СОШ:
 - Устава МБОУ Ленинская СОШ
 - Лицензии на право осуществления образовательной деятельности
 - Свидетельства о государственной регистрации юридического лица
 - Основной образовательной программы НОО
 - Основной образовательной программы ООО
 - Основной образовательной программы СОО

- Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.
Учебный план для 1-4 классов был разработан с учётом реализации ФГОС НОО для 5-9 классов с учетом ФГОС ООО, для 10-11 классов ФГОС СОО.

В соответствии с учебным планом организована внеурочная деятельность в 1-11 классах. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-11 классов. При выборе внеурочной деятельности учтены запросы и пожелания со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся, имеются заявления от родителей (законных представителей) о выборе направлений внеурочной деятельности и кружков.

Воспитательная работа в 2024 году школа провела работу по профилактике правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни и воспитанию патриотизма обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни, по вопросам поведения учащихся в школе, дома, в общественных местах. по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы: – выступление агитбригад, конкурсы буклетов и плакатов на тему здорового образа жизни: «Я против наркотиков», «Мы против СПИДа», и др., проведены классные часы и беседы на антинаркотические ,антиалкогольные темы с использованием ИКТ-технологий; книжные выставки «Я выбираю жизнь» «Жить здорово!» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов в 2024 году представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Из 20 педагогов- 19 имеют высшее образование. 13 - СЗД, 2-молодые специалисты.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная,.

Администрация систематически отслеживает потенциал педагогов, их уровень квалификации, сроки прохождения курсов повышения квалификации, аттестации учителей. Курсовую подготовку прошли в 2024 г.- 15 педагогов. Повышение педагогического мастерства осуществляется в школе и через работу по индивидуальным темам по самообразованию.

2.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, создана локальная сеть, объединяющая все ПК в компьютерном классе. Имеется 22 компьютера и 9 ноутбуков, 9 мультимедийных проекторов, 2 экрана, 2 интерактивные доски, которые регулярно используются в образовательном и воспитательном процессе. 11 ПК подключены к Интернет. Каждый учитель имеет возможность работать с ПК и доступ к Интернет-ресурсам

В школе все учащиеся обеспечены учебниками, в библиотеке имеется учебно-методическая и художественная литература, словари, справочники.

2.6. Материально-техническая база

Здание школы 2-х этажное.

Общее количество учебных кабинетов – 13.

Имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, столовая, стадион, спортивная и игровая площадки, расположенные на территории школы.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

В школе было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Данное Положение определяет направления внутренней оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;

- качество организации образовательного процесса(образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ;

В 2024 году школа планирует выполнить все мероприятия ВСОКО и результаты мониторингов включить в аналитическую часть отчета о самообследовании за 2025 год.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества

2.8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в других образовательных организациях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В заключении надо отметить, что при планировании работы ОУ на следующий учебный год надо учесть следующее:

- продолжить работу по повышению качества обучения и социальной адаптации учащихся;
- стремиться обеспечить участие ребят в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- учителям школы рекомендуется продолжить работу по самообразованию;
- улучшение материально-технической базы.

Показатели
деятельности МБОУ Ленинская СОШ, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	на 01.01.2025
1.1	Общая численность учащихся	205 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестаций выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3,75
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3,42
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,13баллов
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,25баллов
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/6%

1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека, %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человека/9%
1.21.1	Регионального уровня	19 человека/9%
1.21.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.21.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/5%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.31.1	Высшая	0 человек/%
1.31.2	Первая	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	6 человека/ 30%
1.32.2	Свыше 30 лет	7 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека /30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Директор :

С.А.Гуль

